jeep

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

Jeunes Equipes d'Education Populaire

Strasbourg.eu eurométropole

CONSEIL DÉPARTEMENTAL BAS-RHIN

SOMMAIRE

SOMMAIRE

Sommaire p.2

Avant propos p.3

Récit p.4

Modes d'actions p.5

Actions en quelques chiffres p.6-7

Chantiers éducatifs p.8-9

Maison d'Arrêt | P'tits Dej des partenaires p.10

Place aux habitants | Foot libre p.11

Atelier Passerelle p.12

Erstein et CCCE p.13

Partenariats p.14

Organigramme p.15

Contacts p.16

« La maîtrise de la nature, ainsi disent les impérialistes, est le sens de toute technique. Mais qui ferait confiance à un chargé de discipline pour qui la domination des enfants par les adultes serait le sens de l'éducation ? L'éducation n'est-elle pas avant tout l'indispensable ajustement des rapports entre générations et donc, à parler de maîtrise, la maîtrise des rapports entre générations, et non des enfants ? Et la technique, aussi, n'est donc pas maîtrise de la nature, mais maîtrise du rapport de l'humanité à la nature»

Walter Benjamin, Sens unique [1928]
PBP 2013, p. 214-215

AVANT-PROPOS

Pour la 3ème année consécutive, la JEEP s'est attachée à produire une synthèse de son rapport d'activités. Elle permet, en 16 pages, de recenser quelques-unes des nombreuses informations et actions qui ont caractérisé la vie de notre association en 2018.

Toutefois, pour avoir une idée encore plus précise du travail mené par l'ensemble de nos équipes, nous encourageons les lecteurs.trices à consulter le rapport d'activités 2018 dans son intégralité. Il est disponible sur notre site internet (www.jeep.asso.fr) ou sur simple demande auprès de notre secrétariat.

Ce qui frappe à la lecture de celui-ci, c'est bien évidemment le nombre conséquent d'actions menées par nos éducateurs.trices en Prévention spécialisée, ou dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires du RSA.

Mais ce qui attire l'attention également, c'est le nombre important de champs d'intervention investis par notre association : Protection de l'enfance, accès à la culture, accès aux droits, pratiques sportives, insertion professionnelle, prévention de la radicalisation, séjours de rupture, technologies numériques, etc., sous la forme d'accompagnements individuels ou d'actions collectives, le tout avec la dimension éducative qui constitue le fondement de notre engagement et de nos missions.

La qualité première de la Prévention spécialisée est de savoir s'adapter à un grand nombre de situations auxquelles peut être confronté son jeune public. A la croisée de plusieurs politiques publiques en faveur de la Jeunesse, cette dimension multimodale de notre action est absolument indispensable si nous voulons être en mesure de remplir notre mission première qui est d'être présents dans les interstices de ces politiques publiques, afin de prévenir au mieux les risques d'inadaptation sociale de ceux qui n'y adhèrent pas ou en sont exclus.

Il est à noter que toutes ces actions relèvent souvent de l'initiative de nos équipes, qui les construisent autant que possible en coopération étroite avec l'ensemble des partenaires institutionnels et associatifs des territoires où nous œuvrons, et avec le souci permanent de la complémentarité entre nos interventions respectives.

La dimension généraliste de la Prévention spécialisée reste un de ses atouts majeurs, en même temps que sa proximité avec le public, sa marge de manœuvre dans l'élaboration de ses modalités d'action qui lui permet de répondre (ou de tenter de le faire) le plus précisément possible aux problématiques repérées. Ces caractéristiques et d'autres encore en font une politique publique particulièrement vivante et d'une grande pertinence, 47 ans après l'arrêté de 1972 qui en définissait les principaux contours.

Gabriel Di Gregorio

Directeur

RÉCIT D'ACCOMPAGNEMENT

Nolan, 22 ans, rencontré en Maison d'Arrêt

Lors de notre rencontre pendant un stage que nous animions en Maison d'Arrêt, je lui confiais ma tristesse de le rencontrer en prison pour ainsi rompre la distance entre l'intervenant et les stagiaires. Comme pour expliquer sa difficulté à se contenir, Nolan me confie être issu d'une famille extrêmement violente (vol, assassinat, viol, etc.). Lui, était là pour avoir foncé, en voiture, sur le policier qui tentait de l'arrêter.

Lors du stage, Nolan a des difficultés à se concentrer et dans l'atelier psychocorporel, il a du mal à contenir sa violence. Cette difficulté l'a profondément marqué. À la fin du stage, j'indique à Nolan de ne pas hésiter à me contacter à sa sortie de prison mais il ne manifeste pas le souhait à ce moment là de poursuivre la relation. On se quitte alors, après cette rencontre brève et intense avec un sentiment de non-achevé.

Or, quelque mois plus tard, mon téléphone sonne : c'est lui ! Il est sorti, est en semi-liberté et souhaite me rencontrer avec une collègue aussi présente lors du stage en Maison d'Arrêt. Alors que je le récupère devant chez lui, il est content de me voir et me raconte la fin de son parcours carcéral : il a subi, entre autre, une agression au couteau dans les douches. Il m'expliquera que lors du stage, il fumait tellement, qu'il lui était impossible de suivre les activités que nous lui proposions. Nerveux et secoué de tremblements, il a renoncé du jour au lendemain à toute consommation de cannabis. Nous retrouvons ma collègue et ensemble, nous l'aidons à faire des liens entre ce qui le travaille physiquement et sa situation. Usant de mots simples et sincères nous cherchons à éveiller sa réflexion autour de ses difficultés. Nous comprenons évidemment ce qu'il demande : prolonger le travail initié avec lui depuis le stage. Nous lui portons toujours un regard bienveillant et le soutenons malgré la terreur et la violence qui l'habitent. Nous l'invitons à prendre soin de lui en sentant qu'il n'est guère en mesure de le faire. Comment pourrait-il alors prêter attention aux autres ? Je le raccompagne au centre de semi-liberté, nous restons à discuter encore longuement dans ma voiture de la violence qu'il a connu très jeune.

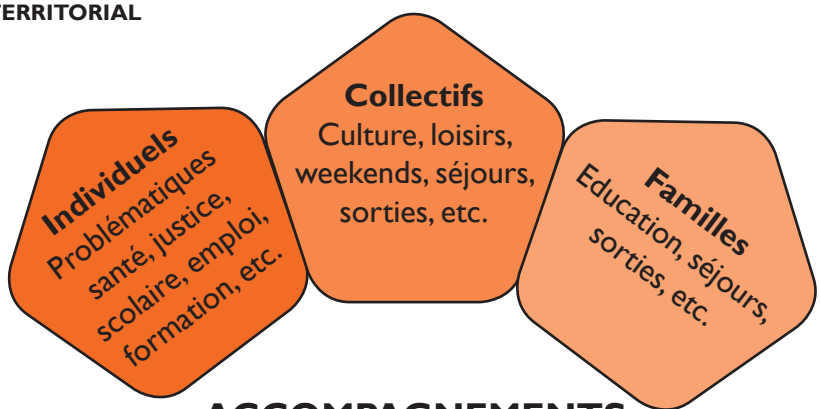
Je revois Nolan à plusieurs reprises, pendant et après sa semi-liberté. Nous parlons de sa copine et de la boxe qu'il pratiquait à outrance. De problèmes « résolus » avec les poings comme ce conducteur ayant insulté sa mère, qu'il s'est mis à cogner. Il parle comme pour se délivrer du souvenir obsédant de ces épisodes, ou comme pour voir l'effet qu'avait sur moi ce qu'il me racontait. Mais je sens bien qu'il ne s'agit pas que de ça. Je suis frappé par son absence de compassion et ses propos sont ambivalents. Il semble satisfait d'avoir été violent mais craint la prison. Je lui rappelle avec constance l'impossibilité de mener des projets en commettant de tels actes. Il aurait tout essayé mais en vain : psychologues, médicaments, sports pour se calmer. Je lui propose alors de poursuivre les séances psychocorporelles, pour renouer avec les autres éducateurs du stage mais aussi pour lui proposer une alternative. Nolan sera présent lors de la première rencontre et discutera longuement, avec intérêt, finesse et pertinence des mécanismes qui se jouent en lui. Comme souvent dans ce genre d'accompagnement, ce bout de chemin s'arrêtera là, il ne participera pas à la suite des rencontres fixées. Il nous dira être trop préoccupé par la grossesse à risque de sa copine.

Nos rencontres se font rares. Quand il passe finalement au local, je lui exprime mon plaisir de le revoir et l'inquiétude que j'avais eue. Comme voué à ce thème, Nolan reparle de sa violence. Après de longs échanges, il finit par exprimer le plaisir éprouvé dans ses accès de violence. La confiance de Nolan nous permet de poursuivre ensemble une reflection sur ce qui le hante. Bien que par nature, le travail d'un éducateur sur l'humain est incertain, nous sommes convaincus que chaque pas fait avec Nolan, l'aidera à construire son intégration sociale et à dépasser sa « prison » pulsionnelle.

Un éducateur de prévention spécialisée

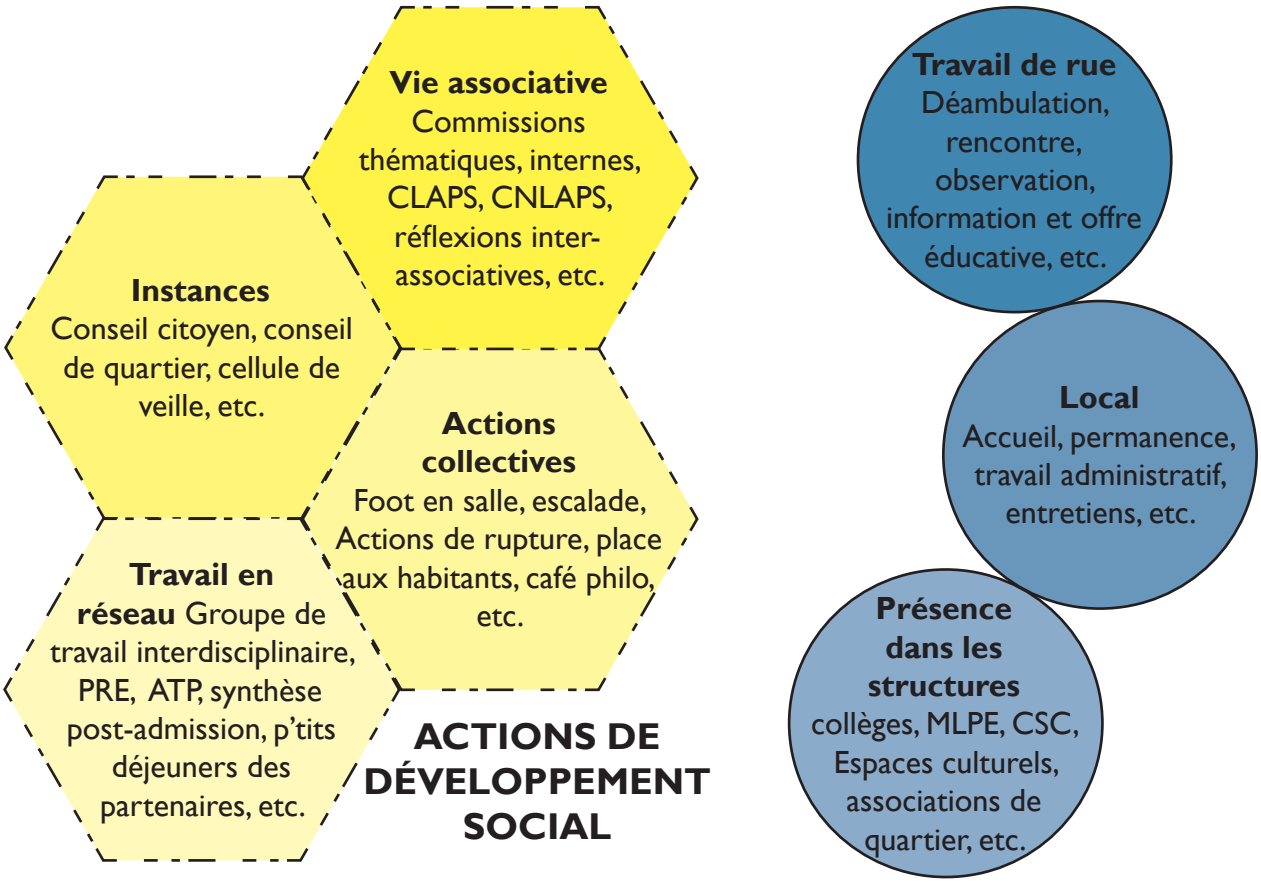
LES MODES D'ACTION

L'ANCRAGE TERRITORIAL



ACCOMPAGNEMENTS ÉDUCATIFS

PRÉSENCE SOCIALE



ACTIONS DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Le travail en réseau est un principe fondateur de toutes les actions menées par les équipes de la JEEP, et décrites succinctement ci-dessus. Un.e éducateur.trice de prévention spécialisée ne peut résoudre seul.e les problématiques auxquelles il est confronté, qu'elles se situent aux niveaux individuel, familial ou à l'échelle d'un quartier. C'est pourquoi nos équipes tentent systématiquement d'articuler leur action à celle de leurs partenaires institutionnels et associatifs, avec l'objectif d'une meilleure coordination, cohérence et complémentarité de nos interventions respectives.

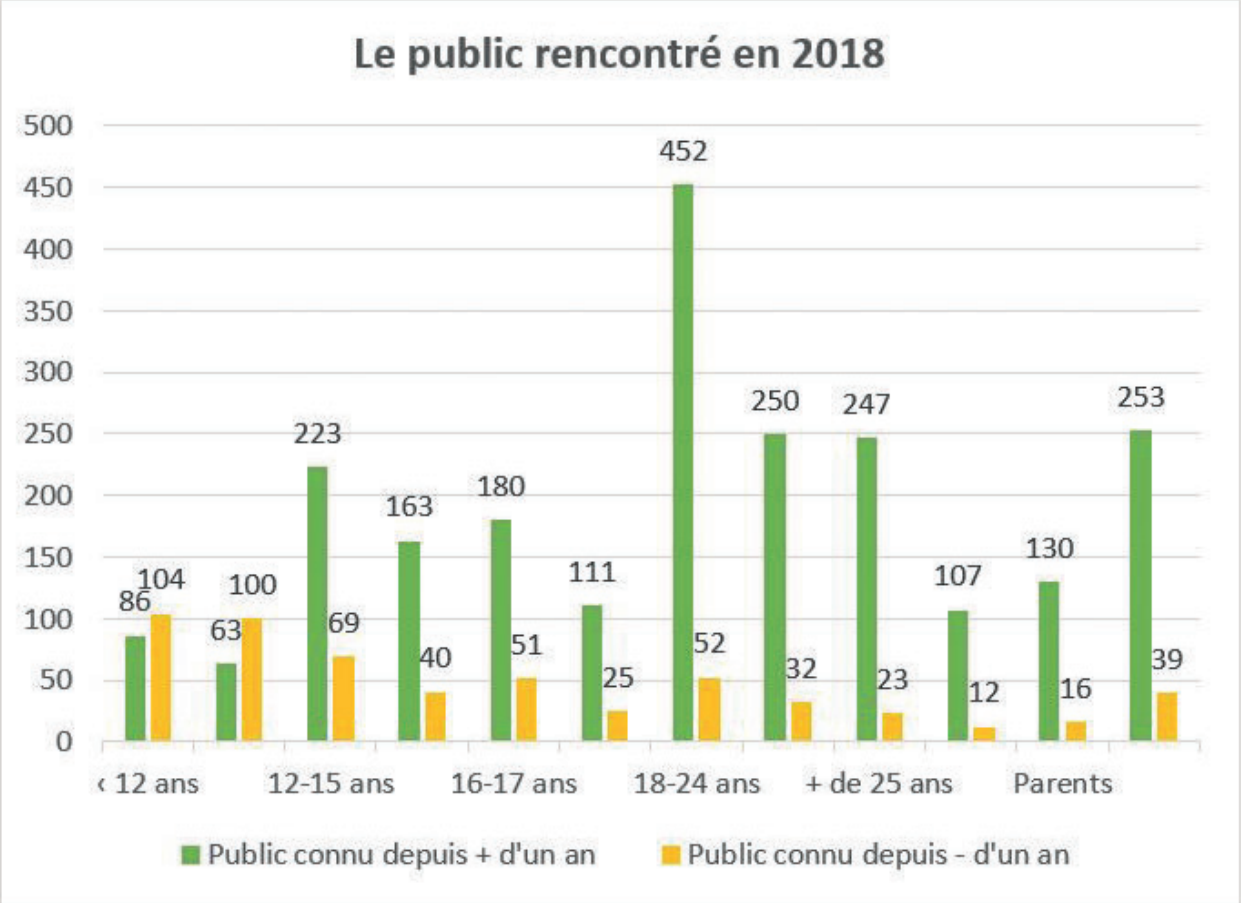
LE PUBLIC RENCONTRÉ DANS LE CADRE DE NOS ACTIONS DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Les missions confiées à la JEEP concernent un public principalement constitué de jeunes de 10 à 25 ans, mais aussi de parents, d'enfants de moins de 10 ans et d'adultes de plus de 25 ans.

Le public rencontré en 2018 par nos équipes de prévention spécialisée

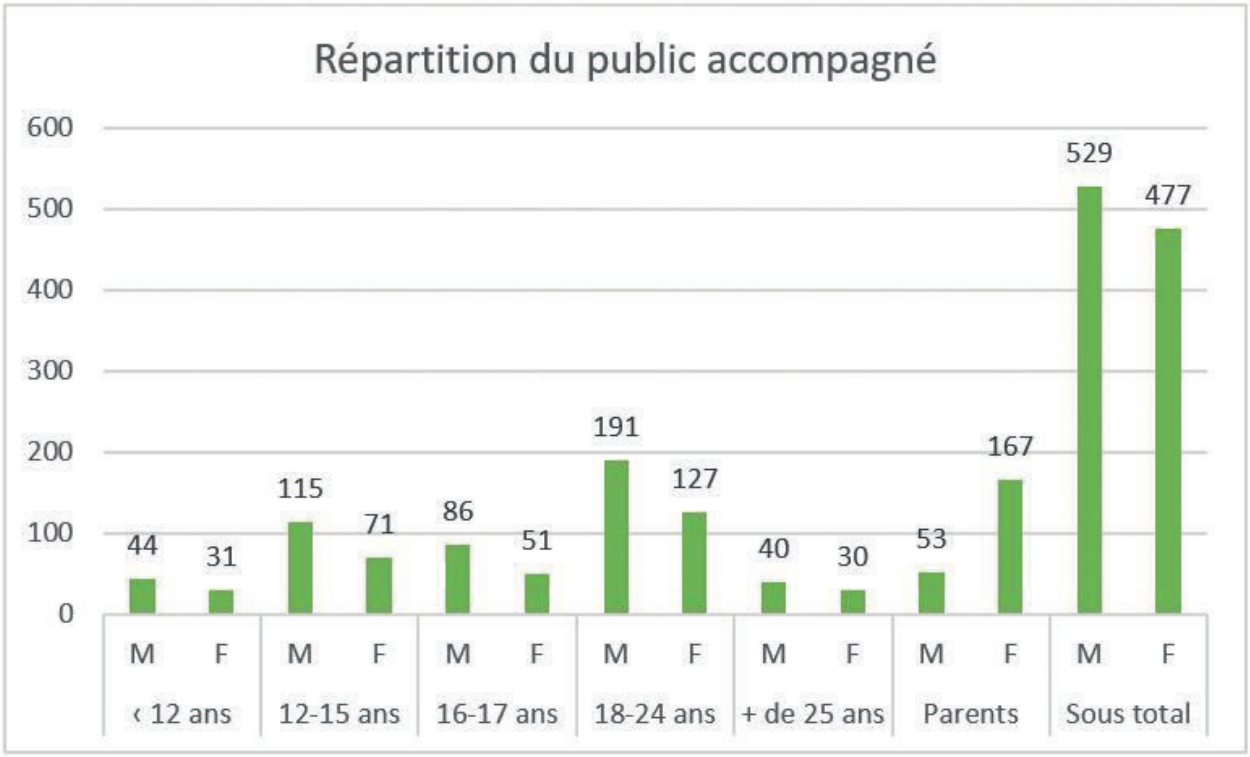
Tranche d'âge	‹ 12 ans		12-15 ans		16-17 ans		18-24 ans		+ de 25 ans		Parents		Sous total		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Public connu depuis + d'un an	86	63	223	163	180	111	452	250	247	107	130	253	**1 318**	**947**	**2 265**
Public connu depuis - d'un an	104	100	69	40	51	25	52	32	23	12	16	39	**315**	**248**	**563**
sous total	190	163	292	203	231	136	504	282	270	119	146	292	**1 633**	**1 195**	**2 828**
TOTAL	353		495		367		786		389		438		**2 828**		
%	12,48%		17,50%		12,98%		27,79%		13,76%		15,49%		**100%**		

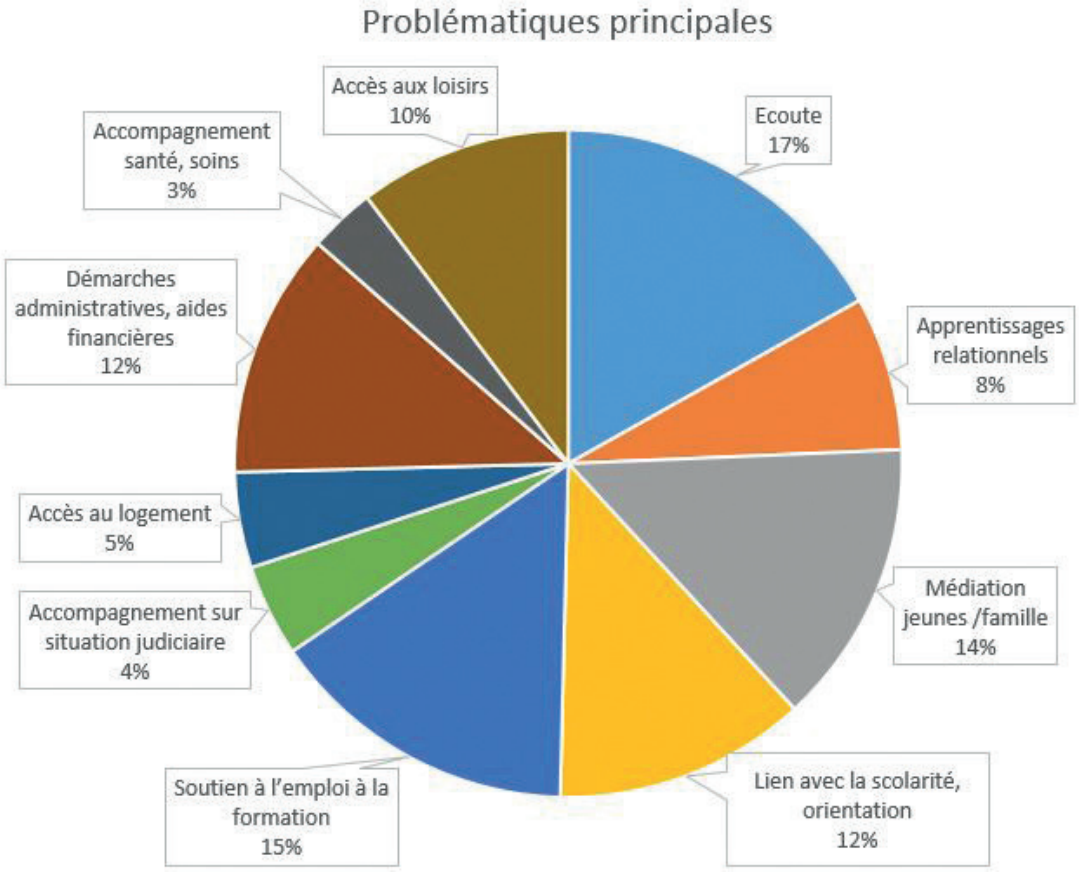
	TOTAL	%
Public féminin	1 195	42,26%
Public masculin	1 633	57,74%
Mineurs	1 215	42,96%
Public connu moins d'un an	563	19,91%



LE PUBLIC ACCOMPAGNÉ EN 2018

1006 personnes ont fait l'objet d'un accompagnement éducatif en 2018, dont 39 % de mineurs, et 47 % de femmes.





Une même personne peut-être accompagnée en raison de plusieurs problématiques, qui le plus souvent sont traitées simultanément par nos éducateurs.trices.

CHANTIERS ÉDUCATIFS

L'association JEEP développe depuis Septembre 2015, des Chantiers éducatifs destinés à un public âgé de 16 à 25 ans très éloigné de l'emploi, dans le cadre de la circulaire DAS/DGEFP 99-27 du 29 Juin 1999. L'objectif principal de cette action est de lutter contre le risque de marginalisation, en offrant à ces jeunes une première expérience salariée, au cours de laquelle ils ont l'occasion de se familiariser progressivement avec le monde du travail, ses codes de communication, ses contraintes.

Ils sont payés au SMIC et accompagnés par les éducateurs de prévention spécialisée :

- avant le chantier, apprentissage relationnel, suivi social global, orientation, mise à jour administrative, etc.
- pendant le chantier, les éducateurs travaillent aux côtés des jeunes afn de permettre un meilleur apprentissage des savoirs-être.
- après le chantier, pour assurer la continuité de leur parcours d'insertion sociale et professionnelle.

En 2018, 38 chantiers ont été réalisés pour le compte de plusieurs commanditaires (voir ci-dessous). Ils ont principalement consisté en de la remise en peinture, du débroussaillage, de la distribution de tracts, de l'accueil lors de manifestations publiques, du déménagement, etc. Pour la première fois depuis 2015, nous avons pu fonctionner en année pleine, totalisant 63 semaines de travail. Par ailleurs, nous avons pu embaucher, grâce au FSE, un éducateur technique spécialisé.

Les commanditaires

Plusieurs commanditaires ont permis à la JEEP de mener à bien cette action, en lui fournissant des chantiers (Cus Habitat, Domial, Opus 67, Habitation Moderne, le Rectorat, association AKPE, les Villes de Strasbourg, Geispolsheim, Haguenau, Erstein, le Home protestant, Logiservices, la SNCF, Réagir, le domaine Roland Schmitt, etc. **Notre association est toujours à la recherche de nouveaux chantiers.**

SNCF
Région académique GRAND EST académie Strasbourg
Domial Groupe ActionLogement
Habitationmoderne
AKPÉ
CUS habitat Office Public de l'Habitat de l'Eurométropole de Strasbourg
RÉAGIR
Home Protestant Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale
Domaine Roland Schmitt Vins d'Alsace
OPUS 67
LOGIservices le service à domicile
ERSTEIN
GEISPOLSHEIM

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONELS

l'Europe s'engage en France Fonds Social Européen
CONSEIL DÉPARTEMENTAL BAS-RHIN
Haguenau L'autre mode de ville
Premier ministre COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES cget
Strasbourg.eu eurométropole

Les associations intérmédiaires

La JEEP est la 1ère association de prévention spécialisée du Bas-Rhin à s'être associée, dès 2015, à trois structures d'insertion par l'activité économique (Logiservices, Le Droit au Travail, Germa AI) pour porter conjointement les chantiers éducatifs.

Les Associations intermédiaires assurent la mission d'employeur (contrats de travail, visite médicale, bulletin de paie, informations collectives...) pendant toute la durée du chantier, permettant ainsi aux éducateurs de la JEEP de se concentrer sur leur mission socioéducative auprès des jeunes positionnés sur ses chantiers.

En quelques chiffres

En 2018, 101 jeunes ont effectué 3334 heures de travail rémunérées au SMIC, soit une moyenne de 33 heures 34 minutes travaillées par jeune. Les associations intermédiaires ont conclu 227 contrats de travail pour 39 filles et 62 garçons dont 31 mineurs (15 Femmes /16 Hommes).

	Filles		Garçons		Total	
	mineurs	majeurs	mineurs	majeurs		
Jeunes ayant participé à au moins un chantier éducatif	15	24	16	46	101	100%
Décrochage scolaire avant 16 ans	15	8	5	20	48	48%
Déjà inscrits à la Mission locale	10	18	5	26	59	59%
Ayant déjà bénéfcié d'un dispositif pour l'insertion professionnelle	3	12	1	18	34	34%
En formation après avoir bénéfcié des chantiers éducatifs	2	6	2	7	17	17%
En emploi après avoir bénéfcié des chantiers éducatifs	3	6	2	7	18	18%

MAISON D'ARRÊT DE STRASBOURG

Après avoir été sollicitée par la maison d'Arrêt de Strasbourg, la JEEP a conçu une action destinée à prévenir les phénomènes de radicalisation en milieu carcéral. Elle consiste en une intervention d'une durée de cinq jours, construite sur la base de quatre types d'ateliers, chacun correspondant à des activités familières en Prévention Spécialisée, au sein de notre association : chantier éducatif, session de jeux, groupe de discussion, gestion psycho-corporelle de la violence. Précisons que ces activités d'atelier sont animées par des éducateurs et éducatrices volontaires.

À travers notre métier d'éducateurs, et de multiples façons, nous avons acquis certains savoir-faire en matière de rencontres et d'animation des groupes issus de nos rencontres avec les jeunes : nous avons acquis, avant tout, la conviction que la vie en groupe peut être, pour chacun des participants, l'occasion de découvrir en lui des capacités ignorées ou enfouies, l'occasion d'être reconnu et de se reconnaître comme sujet singulier parmi d'autres qui, eux aussi, aspirent à être reconnus.

Telle était donc l'une de nos ambitions : faire de l'addition des personnes qui accepteraient de participer à l'un de nos stages, un groupe-sujet ; autrement dit, permettre à chacun de découvrir la vie en relation, ce qu'elle suppose et ce qu'elle peut engendrer, en termes d'écoute mutuelle et d'entraide.

Cette expérience très enrichissante (rencontres avec des personnalités hors du commun qu'elles soient détenues ou membres de l'administration pénitentiaire, travail d'équipe, etc.), donnera lieu à la publication d'un livret qui en développera les aspects les plus marquants. Celle-ci interviendra en septembre 2019 et sera mise en ligne sur www.jeep.asso.fr dès cet été.

P'TITS DEJ DES PARTENAIRES

Les équipes de la JEEP en coopération avec certains de leurs partenaires (l'Espace Culturel Django Reinhardt, le CSC Le Galet, le CSF Victor Hugo, etc.) organisent les « P'tits Déjeuners des Partenaires ». Ces rencontres mensuelles, conviviales, avec la participation des partenaires associatifs, institutionnels du quartier et d'ailleurs, bénéficient d'une participation importante et régulière. Ces temps de rencontres permettent d'entretenir les liens inter associatifs et institutionnels, de croiser les informations entre les acteurs du quartier et de dessiner ainsi des pistes concrètes pour d'éventuelles coopérations. Ils constituent des temps forts de la vie partenariale qui permettent également de faire découvrir de nouveaux acteurs intervenant sur les territoires.

Au fil des années, nous nous apercevons que ces temps d'échanges sont de plus en plus prisés des professionnels car ils permettent de prendre un certain recul sur ses propres pratiques et favorisent une meilleure connaissance des actions respectives de chacun. Cela peut sembler un luxe à une époque où les agendas de tous sont de plus en plus contraints, mais c'est un luxe indispensable si on veut organiser à partir des pratiques des opérateurs de terrain, une plus grande complémentarité des multiples interventions à l'œuvre sur un territoire.

EQUIPE DE LA MEINAU - PLACE AUX HABITANTS

L'action consiste en l'organisation de 3 événements festifs et conviviaux en partenariat avec les associations du quartier de la Meinau. Lors de chaque réalisation, des places sont prévues pour que les habitants présents puissent prendre part à l'animation de l'évènement destinée à un public jeune. Les éducateurs en prévention spécialisée accompagnement un public fragilisé et isolé. Leur donner une place d'acteur lors des projets collectifs, leur permet de regagner en confiance et en estime de soi. La participation de certains habitants dans la préparation et la réalisation de ces actions leur permet de s'impliquer et d'être valorisés à travers leur engagement.

Ces moments festifs ont été réalisés en 3 différents endroits du quartier de la Meinau. Les ateliers proposés ont attiré des enfants et des adolescents. De plus des adultes étaient présents, ce qui a permis une mixité intergénérationnelle mais aussi de se réapproprier des lieux qui ne sont pas toujours propices aux familles avec de jeunes enfants. Chacune des 3 actions a permis de rassembler près de 200 personnes.

EQUIPE DU NEUHOF - FOOT LIBRE

Tous les jeunes peuvent venir jouer au football dans la salle du gymnase Reuss du quartier du Neuhof. Chaque mercredi, de dix-huit heures à vingt heures, le site leur est ouvert sans qu'un encadrement strict ou qu'une organisation précise leur soient imposés. Toutes les tranches d'âges peuvent venir, aucune limite de temps ne leur est inposée, que ce soit pour l'entrainement ou la compétition. Deux éducateurs viennent pour encadrer et participer, et ainsi, d'une semaine à l'autre, de cinq à une quarantaine de jeunes se déplacent.

Si le respect des équipements et de chacun sont les seules obligations, c'est aussi la liberté d'accès qui fait cadre. Les participants peuvent se constituer en équipe selon leurs affinités mais personne ne peut être exclu pour son âge, son niveau. Des logiques d'exclusions peuvent apparaitre mais éducateurs et jeunes s'organisent pour que tous puissent jouer. Les jeunes peuvent venir pour jouer mais aussi simplement pour être ensemble dans un lieu convivial et ouvert le soir au sein de leur quartier. Pour les éducateurs cette pratique libre est un moment de partage sur le terrain où l'éducateur est repéré comme un garant d'une autorégulation spontanée. Elle est un support à la relation en créant une occasion pour être au contact de jeunes. Elle permet de voir, en approfondissant sa connaissance du quartier et des jeunes qui y vivent. Mais aussi d'être vu, en faisant connaitre la JEEP à certains, en tissant un peu plus les relations avec les autres, et voir leur en proposant un soutien individuel.

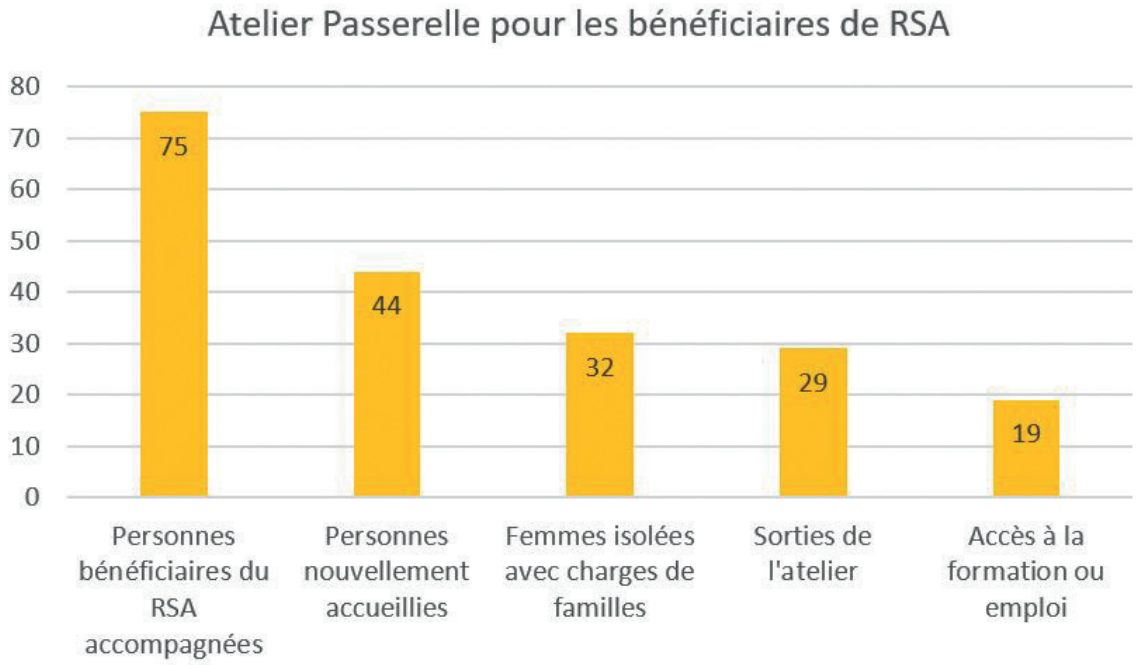
ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET PROFESSIONNEL DES PERSONNES BENEFICIAIRES DU RSA

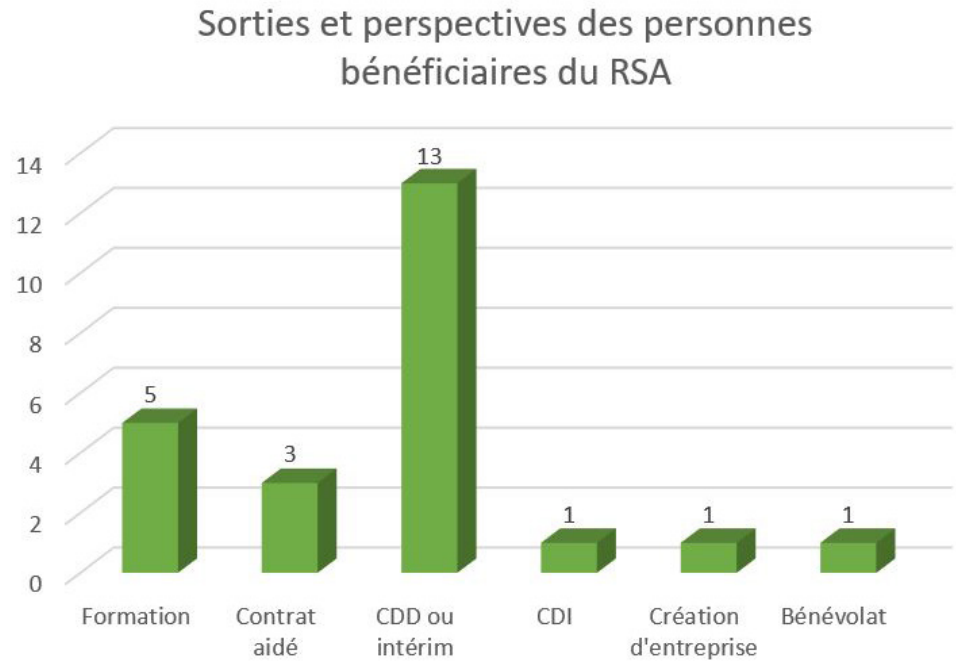
L'association JEEP assure également une mission d'accompagnement social et professionnel auprès d'adultes bénéficiaires du RSA dans le cadre de « l'atelier Passerelle ». Cette mission nous est confiée par le Conseil Départemental et réalisée par une salariée conseillère en économie sociale et familiale, rattachée depuis de nombreuses années à notre équipe de la Meinau.

L'Atelier Passerelle poursuit l'objectif de :

- Favoriser l'accès à l'autonomie sociale,
- Lever les freins entravant l'insertion professionnelle.

En 2018





ACTION DE PRÉVENTION À ERSTEIN ET COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS D'ERSTEIN

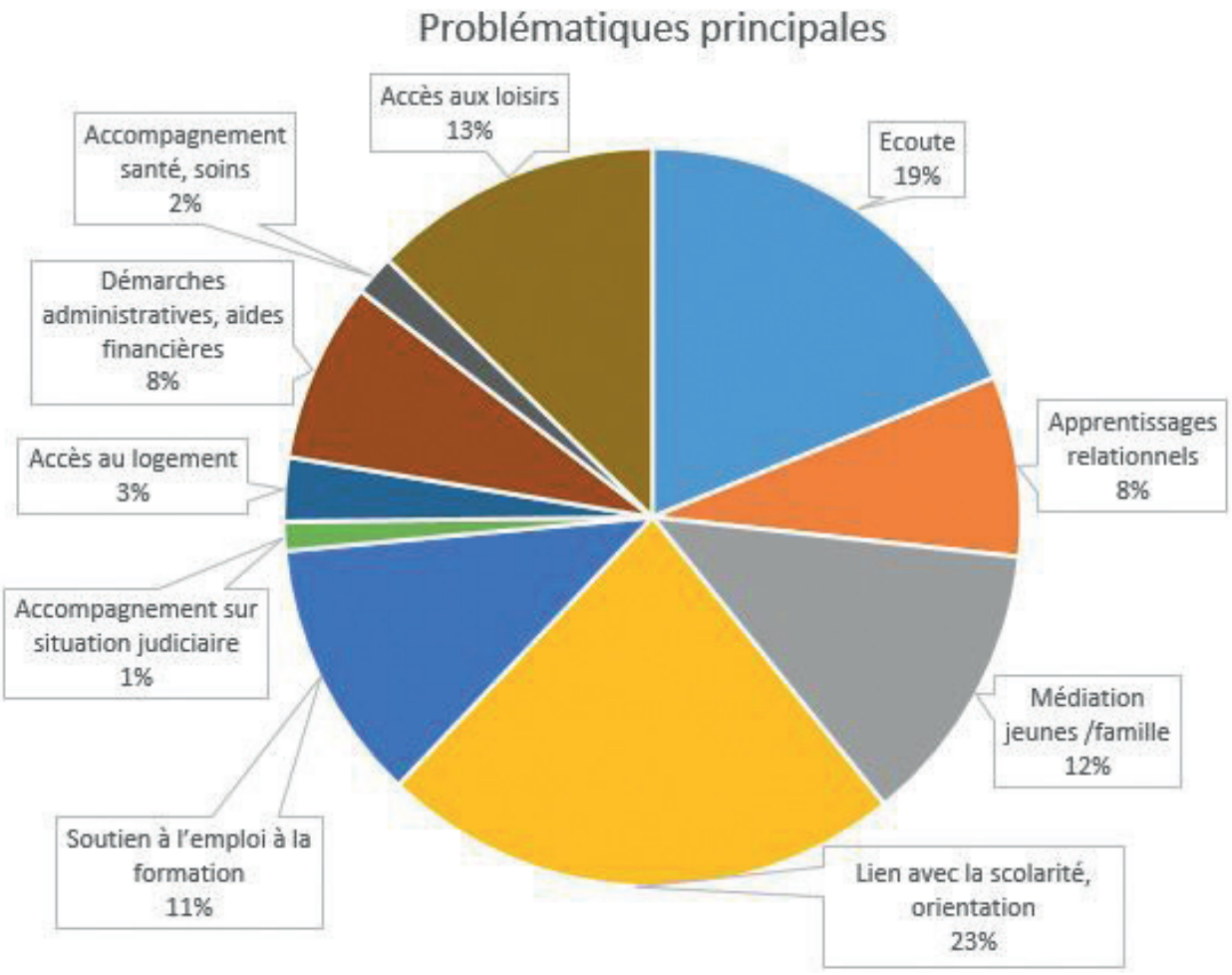
La Ville d'Erstein et la Communauté de Communes du Canton d'Erstein ont souhaité se doter, il y a 23 ans déjà, d'une action de Prévention en tous points semblables à celle de nos équipes de l'EMS et de Haguenau, mais ne bénéficiant pas de l'habilitation Prévention Spécialisée. Cécile COLLINET-HILL, éducatrice rattachée à l'équipe de Haguenau, y intervient depuis 11 ans, et y mène des actions dont les objectifs sont :

- de prévenir les risques d'inadaptation sociale des jeunes de 10 à 25 ans,
- de travailler en relation étroite avec le réseau local d'intervenants sociaux afin d'adapter et de coordonner les accompagnements de chacun, au mieux des intérêts des personnes.

Le public rencontré en 2018 par l'équipe d'Erstein

	‹ 12 ans		12-15 ans		16-17 ans		18-24 ans		+ de 25 ans		Parents		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Public connu depuis + d'un an	14	18	29	19	33	24	61	32	15	8	62		315
Public connu depuis - d'un an	13	7	3	5	1	6	3	5	0	0	18		61
sous total	27	25	32	24	34	30	64	37	15	8	80		376
TOTAL	52		56		64		101		23				

En 2018, 131 personnes ont fait l'objet d'un accompagnement, dont 54 mineurs.



PARTENARIATS

Liste non exhaustive des partenaires de la JEEP

Secteurs d'activité	Partenaires
Insertion sociale et professionnelle	Missions locales de Strasbourg (et son équipe d'Erstein), d'Alsace du Nord, de Schiltigheim, Equipe Garantie Jeunes. Associations intermédiaires Logiservices, Utiléco, Germa. Pôle Emploi. Structures de l'insertion par l'activité économique Meinau services, Industrie services, Régie de quartier des Ecrivains. OPUS67, Batigère, Habitation moderne, Domaine Roland Schmitt, Ville de Strasbourg, CGET, Ville de Haguenau, Conseil départemental du Bas-Rhin, Direccte Alsace, ONF, l'Atelier, E2C, Epide, CUS Habitat.
Etablissements scolaires	Collèges : Foch de Haguenau, Lezay Marnésia, Stockfeld, Solignac, Erasme, François Truffaut, Leclerc, et Kléber, Lamartine, Rouget de Lisle, Romain Rolland. EREA Illkirch. Ecoles primaires : Pierre et Marie Curie, St Georges 1 et 2, St Nicolas, Guynemer, Paul Bert, Canardière, Jean Fischart, Meinau, Les Pruneliers, Victor Hugo. Service de promotion sociale en faveur des élèves. Programmes de réussite éducative Meinau, Hautepierre, Neuhof, Haguenau-Bischwiller, QPV Ouest.
Protection de l'enfance	Service de protection de l'enfance du CD67 : équipes enfance de Meinau-Neuhof-Hautepierre, de l'Eurométropole Sud/Sélestat et Nord, Equipe accompagnement spécialisé, Tribunal pour enfant Service de Protection des Mineurs, AEMO, service d'investigation éducative, PJJ Strasbourg et Haguenau, Action éducative à domicile. Etablissements : Foyer le Relais, Clairfoyer, Itep le Willerhof, Itep les Mouettes, Foyer du Jeune Homme, SORA, Charles Frey, Serad, Marie Madeleine, PACOR, Foyer St-Joseph, Institut Mertian, Foyer de l'Adolescent, SAPMN, AEMO renforcé Adèle de Glaubitz, HESTIA (PAD).
Associations	SOS Aide aux habitants, Table et cultures, ASTU, Agate, Eveil Meinau, la Maison des potes, Horizome, AMI, ACS Meinau, Génération Marais, Lion's Club Rouget de Lisle, Comité des Peuples, Bulles de famille Lupovino, La clé des Champs, LAPE, CEMEA, La Résu, la Halte Jeux, OPI, l'ACMN, Emmaüs, SOS aide aux habitants, RESI, ORIV, Humeur aqueuse, Viaduq 67, ADOMA Haguenau, ASF Haguenau, Le Toit haguenovien, CIDFF Haguenau, AEHA, APEE, AME, Femmes de parole, Epingle.
Animation jeunesse	CSF Léo Lagrange, Percustra, CSC Meinau, Service d'animation jeunesse intercommunal de la CCPE, CSC Robert Schumann, CSC du Langensand, CSC du Neuhof, CSC du Galet. Arachnima, Tôt ou T'Art, Ludothèque Meinau, Les Sons de la rue, CLJ, Espace Django Reinhardt, Compagnie Mémoires vives, Le Ricochet, Terrain de jeux et d'aventure, TNS, Maillon. Univers le Sport, Eveil Meinau.
Services et instances	Maison urbaine de la Santé, Maison de la santé mentale, PAEJ, Maison des Adolescents, CMS Neuhof, Meinau, Hautepierre et Erstein, UTAMS EMS Nord et Haguenau, CCCE, CCAS Erstein et Haguenau, EMS. Directions de territoire, Cellules de veille, UDAF, Direction Prévention urbaine Strasbourg, CD67, SPIP, Service d'addictologie de l'Hôpital de Haguenau, Conseil citoyen, Conseil de quartier SIAO, Cité Relais, CAMPA, CMPP, Thémis, CJC, Direction de projet QPV Ouest, Délégués du Préfet, MAS, PLATT.

ORGANIGRAMME

ORGANIGRAMME 2019
Association Jeunes Equipes d'Education Populaire (JEEP)
21, boulevard de Nancy 67000 STRASBOURG

Président
Gilbert VINCENT

Membres du Conseil d'Administration

Vice-Président : Alain DEGREMONT
Trésorier : Guy GIRAUD
Secrétaire : Mme Sophie MASINI
Secrétaire Adjointe : Christelle DEMUTH

Autres membres : François GIORDANI, Romain DUDKA, Thomas MONNERAIS, Anne QUIRIN, Jean-Marie WERLE, Elizabeth DURRMANN, Hugues BERAUD, Nicole BIRRY, Rudy WAGNER, Francis GRANDJEAN.

SIEGE SOCIAL ET DIRECTION
Directeur : Gabriel DI GREGORIO
Technicienne comptabilité : Fama FAYE
Secrétaire-Comptable : Béatrice NOGUET

EQUIPE NEUHOF

Cheffe de service :
Catherine CARTENI

Educateurs spécialisés :
- Mondher ABDELKRIM
- Stella FUNARO
- Marie LOTZ
- Guillaume PETOT
- Timothée LALLEMENT

Agent d'entretien :
Naïma MOUDAMMAR

EQUIPE MEINAU

Cheffe de service :
Elisabeth WETZLER

Educateurs spécialisés :
- Mohammed AJRHOURH
- Marie FOURNET
- Katrin LORENZ
- Yannick PFISTER
- Arthur KELLNER

Secteur adulte :
- Marianne ROLLING
- Tatiana MILLION

Agent d'entretien :
Paulette REBAHI

EQUIPE ECRIVAINS

Cheffe de service :
Catherine CARTENI

Educateurs spécialisés :
- Fatiha DERDOUR
- Adem BASPINAR
- Alexandre DULHOSTE

Agent d'entretien :
Samira CHERIFI

EQUIPE HAUTEPIERRE

Chef de service :
Paul KERN

Educateurs spécialisés :
- Malka ATTIA GOERGER
- Audrey HOFFMANN
- Massar LAAZIBI
- Waïla CURY

EQUIPE HAGUENAU

Chef de service :
Thierry DUGUY

Éducateurs spécialisés :
secteur Haguenau :
- Catherine BITON
- Laurent BERGER
- Corentin MERELLE

secteur Erstein :
- Cécile HILL

EQUIPE CHANTIERS EDUCATIFS

Chef de service :
Thierry DUGUY

Coordinateur :
Alann GABELLEC

Educateur technique spécialisé :
Vincent POUTOT

ASSOCIATION JEEP

Président : Gilbert VINCENT
Directeur : Gabriel DI GREGORIO

Siège :
Adresse : 21, Boulevard de Nancy 67000 STRASBOURG
03 88 60 49 49 | siege@jeep.asso.fr
Site : www.jeep.asso.fr

Équipe de Hautepierre :
Chef de Service : Paul Kern
Adresse : 82, Boulevard La Fontaine 67200 STRASBOURG
03 88 27 18 57 | hautepierre@jeep.asso.fr

Équipe du Quartier des Ecrivains / Marais :
Cheffe de Service : Catherine CARTENI
Adresse : 6, rue Frédéric Mistral 67800 BISCHHEIM
03 88 33 17 15 | ecrivains@jeep.asso.fr

Adresse : 15, rue d'Auvergne 67300 SCHILTIGHEIM
03 88 83 49 31

Équipe de la Meinau :
Cheffe de Service : Elisabeth WETZLER
- Adresse : 31, avenue de Normandie 67100 STRASBOURG
  03 88 79 32 89 | meinau@jeep.asso.fr
- Secteur Adultes : 13, rue Arthur Weeber 67100 STRASBOURG
  03 88 39 32 54 | accueiladultes@jeep.asso.fr

Équipe du Neuhof :
Cheffe de Service : Catherine CARTENI
Adresse : 3, rue du Mâcon 67100 STRASBOURG
03 88 79 39 42 | neuhof@jeep.asso.fr

Équipe de Haguenau / Erstein
Chef de Service : Thierry DUGUY
- Adresse : 8, rue Thomas Becquet 67500 HAGUENAU
  03 88 93 87 50 | haguenau@jeep.asso.fr
- Adresse : 20, rue des Fougères 67500 HAGUENAU
  03 88 73 24 12
- Erstein : 4, rue Sainte Anne 67150 ERSTEIN
  03 88 14 09 | erstein@jeep.asso.fr

Chantiers Éducatifs
Chef de Service : Thierry DUGUY
Coordinateur : Alann GABELLEC-VOLLMER
Educateur technique spécialisé : Vincent POUTOT
Adresse : 19, Boulevard de Nancy 67000 STRASBOURG
09 50 20 23 70 | chantierseducatifs@jeep.asso.fr